

TEPPO TUKAANIN MATKASSA

Hei ope! Täältä aukeamalta löydät uskonnon tunnille sopivan tuntisuunnitelman aiheesta "ystävyyttä". Tämä opetuskokonaisuus on suunnattu alaluokille.

Teksti ja kuva Mia-Carita Hahl

AIHEESEEN VIRITTÄYTYMINEN

Tunnin alussa vapaaehtoinen oppilas voi tulla kytkemään pahvitelevision päälle. Kappas vain! Televisiosta sattuu juuri tulemaan uutislähetys ystävydestä. Uutisankkurina voit toimia sinä, eli ope itse, tai apuna voi käyttää myös vaikka käsinukkeä. Uutislähetys voi kertoa teidän omasta koulustanne: esimerkiksi siitä, kuinka koulussanne on ystävällisiä oppilaita ja kuinka moni onkin löytänyt sieltä itselleen ystäviä. Uutisankkuri tarvitsee lähetykseensä myös haastateltavia, joten oppilaita voi pyytää vuorotellen yksin tai kaverin kanssa tv:n sisälle kertomaan, millainen on hyvä ystävä.

KESKUSTELU

Lue oppilaille viereisen sivun tarina Keijosta, joka tulee luokkaan uutena oppilaana. Keskustelkaa seuraavien kysymysten avulla:

- Miltä Teposta tuntuu ensimmäisenä päivänä uudessa koulussa?
- Mitä muut lapset tekivät oikein Tepon ensimmäisenä päivänä uudessa koulussa?
- Mitä olisi voinut tehdä toisin?
- Miten voi tutustua uuteen ihmiseen?
- Miten uudessa paikassa voi saada uusia ystäviä?

TOIMINTA

Oppilaat voivat tehdä viereisellä

sivulla olevat tehtävät ystävyteen liittyen.

Lisäksi voitte kuunnella ja laulaa ystävyteen liittyvän laulun "Mitä mulle vastaat ystäväni" (säv. ja san. Risto Järvenpää) tai "Minun ystäväni on kuin villasukka" (säv. ja san. Petri Virtanen).

TEHTÄVÄT

Y	A	L	E	K	S	O	R	N	V	A	I
G	S	A	H	U	O	M	I	O	I	V	A
E	L	T	I	H	K	F	R	E	I	L	U
H	R	A	Ä	A	S	K	F	T	E	O	T
I	E	K	I	V	A	R	I	E	V	N	T
Y	S	T	Ä	V	Ä	D	R	O	N	T	A
J	A	A	M	N	O	L	F	T	R	A	V
G	O	J	U	E	K	I	L	T	T	I	A
L	M	A	K	T	J	H	S	I	A	L	I
J	R	E	A	M	O	N	S	E	N	E	N
E	K	A	V	E	R	I	M	H	I	E	E
V	E	J	A	D	T	O	F	Ö	P	A	N

1. Sanaruudukko

Etsi sanaruudukosta yhdeksän hyvään ystävään liittyvää sanaa. Sanat voivat olla pysty- ja vaakasuunnassa sekä vinottain.

2. Mitä tykkäät tehdä ystäväsi kanssa? Piirrä.

TARINA

Teppo-tukaani asteli sisään uuteen luokkaansa kahdenkymmenen silmäparin katsoessa häntä kiinnostuneena. Opettaja oli kertonut 2. B-luokan oppilaille, että he saisivat tänään uuden luokkatoverin. Sen vuoksi oppilaat olivat saaneet käyttää kokonaisen oppitunnin tervetuliastaideteoksen tekemiseen liitutaalulle. Teppoa alkoi jännittää, kun hän katsoi uusia luokkatovereitaan. "Onpas heitä paljon, ja kaikki ihan tuntemattomia. Voi, kun saisin täältä edes yhden kaverin", Teppo ajatteli.

Opettaja esitteli Tepon koko luokalle, ja seuraavaksi Tepon uudet luokkatoverit kävivät vuorotellen esittäytymässä ja toivottavamassa tämän tervetulleeksi. Kaikki oppilaat hymyilivät Tepolle ja vaikuttivat muutenkin mukavilta, mutta jännitys ei siitä huolimatta helpottanut.

Tepon ensimmäinen oppitunti uudessa koulussa meni tutustuessa luokkaan ja talon tapoihin. Muut oppilaat viittasivat kilpaa, kun heiltä kysyttiin, mitä uuden luokkatoverin olisi hyvä tietää koulusta. Oppilaat kertoivat keinuvuoroista, pulpetti-vihoista, kirjastopäivistä ja ruokaloruista. Oli myös tärkeä muistaa, että aina ruokailun jälkeen järjestäjät pyyhkivät pöydät. "Me ollaan Leevin kanssa ensi viikon järjestäjät. Saat tulle meidän kanssa, jos haluat", ker-



toi raitapaitainen poika, jonka nimeä Teppo ei enää muistanut. Tunnin lopuksi opettaja veti leikin, jonka avulla Teppo oppi muiden lasten nimiä. "Ainakin sen ystävällisen raitapaitaisen pojan nimi oli Kalle", muisteli Teppo.

Seuraavaksi olikin välitunnin aika. Teppo ehti vasta laittaa tavaransa pulpettiin, kun muut olivat jo vyöryneet kiireellä ulos välitunnin viettoon. "Kysy sitten rohkeasti muilta oppilailta, pääsetkö mukaan leikkiin", kehotti opettaja. Teppo meni ulos ja katsoi leikkiviä lapsia. Pihalla leikittiin hyppynarua, jalkapalloa ja piilosta. Teppo pohti, mihin leikkiin voisi olla helppo päästä mukaan. Teppo huomasi hänen luokkansa poikien leikkivän pensaikossa ja päätti mennä kysymään, saisiko liittyä mukaan. "Meillä on kyllä tällainen salapolisikerho. Ei tähän mahdu uusia mukaan, ja ethän sinä pääse edes piiloon tuon ison nokkasi kanssa", vastasivat pojat. Teppo käveli harmistuneena pois ja meni istumaan koulun portaille.

Teppo ei kauaa ehtinyt istua yksinään, kun yksi luokan tytöistä tuli juttelemaan: "Hei Miksi istut täällä yksin? Eikös sinun nimesi ollut Teppo? Minä olen Sanni. Tuletko pelaamaan jalkapalloa, meidän joukkueeseen mahtuisi", tyttö ker-

toi.
"Joo, tulen minä! Pelasin jalkapalloa useinkin vanhassa koulussani", vastasi Teppo ilahtuneena. "Ehkä täällä uudessa koulussa voikin olla ihan mukavaa", Teppo ajatteli pinkoessaan Sannin perässä jalkapallokentälle.

Tällä aukeamalla annetaan konkreettisia vinkkejä uskonnon opettamiseen. Mihin aiheeseen toivoisit ideoita?

Kerro meille:

skol@kristillinenopettajaliitto.com