

# KIITOLLISUUS

Hei ope! Vinkkiaukeaman vinkit on suunniteltu yhdessä abiturientti Judith Vianderin kanssa erityisesti yläkoulun evankelisluterilaisen uskonnon opetukseen. Voit käyttää vinkkejä soveltaen myös alakoulussa.

Vinkkien avulla voit toteuttaa seuraavia perusopetuksen opetussuunnitelman 7.–9.luokkien uskonnonopetuksen tavoitteita:

**T1** "ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus"

**T6** "ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin"

**T8** "rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä"

Teksti Niina Anttila & Judith Viander

## RAAMATTU TUTUKSI

Ja oppilaat 2-4 hengen ryhmiin. Ensimmäinen tehtävä on lukea alla olevat kiitollisuudesta kertovat raamatunjakeet. Sen jälkeen oppilaat voivat pohtia tekstiin liittyviä kysymyksiä. Lopuksi voitte koota ryhmien ajatukset koko luokan kanssa keskustellen. Ajatusten pohjalta voi toteuttaa myös visuaalisen työn.

*Ylistä Herraa, minun sieluni, ja kaikki mitä minussa on, ylistä hänen pyhää nimeään. Ylistä Herraa, minun sieluni, älä unohda, mitä hyvää hän on sinulle tehnyt. Hän antaa anteeksi kaikki syntini ja parantaa kaikki sairauteni. Hän päästää minut kuoleman otteesta ja seppelöi minut armolla ja rakkaudella. Hän ravitsee minut aina hyvyydellään, ja minä elvyn nuoreksi, niin kuin kotka. (Ps. 103:1-5)*

Miksi tekstissä pyydetään "älä unohda, mitä hyvää hän on sinulle tehnyt"?

Miksi unohdamme niin helposti sen hyvän, mitä meillä on? Miksi valittaminen on helpompaa?

*Kiittäkää kaikesta. Tätä Jumala tabtoo teiltä, Kristuksen Jeesuksen omilta. (1. Tess. 5:18)*

Miksi kaikesta pitäisi kiittää? Voiko kiitollista elämänsenetta oppia?

*Vielä hän täyttää sinun suusi naurulla ja avaa sinun huulesi riemun huutoon! (Job. 8:21)*

Miten voin tukea kaveria, jonka elämä on synkkää, eikä kiitollisuuden aiheita tunnu helposti löytyvän?

*Kiitos ja kirous lähtevät samasta suusta. Tämä ei käy, veljeni! (Jaak. 3:10)*

Mitä tämä raamatunkohta voisi tarkoittaa?

Miten kiitollinen elämänsenne voisi näkyä käytöksessämme muita ihmisiä kohtaan?

## KOLLAASITYÖ: MISTÄ MINÄ OLEN KIITOLLINEN?

Tarvikkeet: erilaisia sanoma- ja aikakauslehtiä, värillistä pahvia, sakset, liimaa ja värikynät

Ohjeista oppilaat etsimään lehdistä kuvia asioista, joista he ovat kiitollisia. Lehdestä leikkaamisen jälkeen kuvat liimataan omiin pahveihin. Töihin voi myös piirtää tai kirjoittaa asioita, joista tuntee kiitollisuutta.

## KIITOLLISUUSPÄIVÄKIRJA

Oppilaat pitävät viikon ajan päivittäin kirjaa asioista, joista he ovat kiitollisia. Päiväkirjaa voi pitää myös blogin tai videoblogin muodossa.

## VIDEOHAASTATELU

Oppilaat haastattelevat yksin tai pareittain valitsemaansa henkilöitä. Haastatteluissa voi esimerkiksi kysyä, mistä haastateltavat ovat kiitollisia, ja miten kiitollisuus näkyy heidän elämässään. Miltä kiitollisuus tuntuu, ja mikä on sen vastakohta? Oppilaat editoivat videot ja ne esitetään muulle luokalle. Editoinnissa voi käyttää esimerkiksi iMovie-ohjelmaa.

## NETTIKYSELY: MISTÄ OLET KIITOLLINEN?

Oppilaat suunnittelevat kysymyksiä kiitollisuudesta esimerkiksi pareittain tai pienissä ryhmissä. Oppilaat tekevät kysymyksistä kyselylomakkeen käyttämällä esim. Microsoft Forms- tai Google Forms -ohjelmia. Oppilaat lähettävät kyselyn täytettäväksi yhdessä sovituille henkilöille. Kyselyä voi jakaa myös sosiaalisen median kanavilla. Oppilaat tekevät saamiensa vastausten perusteella tuloksista yhteenvedon, minkä he esittelevät muulle luokalle.



### **Esimerkkikysymyksiä:**

- Kuinka kiitollinen koet olevasi tällä hetkellä? Vastaukset asteikolla 1-5.
- Mistä asioista olet kiitollisin? (perhe, ystävät, hyvä ruoka, terveys, harrastus)?
- Onko sinun helppoa olla kiitollinen? Vastaukset asteikolla 1-5.
- Mitä uskonto on opettanut sinulle kiitollisuudesta?

### **KIITOLLISUUS -ALIAS**

Jaa oppilaat pareihin tai pieniin ryhmiin. Jokainen ryhmä saa sanoja asioista, joista voi olla kiitollinen. Yksi oppilas kerrallaan yrittää selittää sanoja niin, ettei mainitse lapussa lukevaa sanaa. Voitte keksiä ennen pelin alkua lisää sanoja. Pelin voittaja ryhmä, joka saa ensimmäisenä selitettyä kaikki sanat.

<b>PERHE</b>	<b>LEMMIKKI</b>
<b>YSTÄVÄ</b>	<b>KOULU</b>
<b>HARRASTUS</b>	<b>MUSIIKKI</b>
<b>RUOKA</b>	<b>JUHLAT</b>
<b>PUHDAS VESI</b>	<b>VAPAA-AIKA</b>
<b>LUONTO</b>	<b>TERVEYS</b>
<b>PELIT</b>	<b>HERKUT</b>
<b>UNI</b>	<b>HYVÄ OLO</b>