

VILJELE JA VARJELE!

Hei opettaja! Tämä vinkkiaukema on tarkoitettu uskonnon-tuntien suunnittelemisen avuksi. Aukeaman tehtäviä voi käyttää soveltaen eri kirkkokuntien uskonnon oppimäärien tunteilla sekä ala- että yläkoulussa

Näiden vinkkien avulla voit toteuttaa esimerkiksi seuraavia perusopetuksen uskonnon yleisiä tavoitteita:

Luokat 5–6:

T1: ”ohjaa oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoituksiin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin”

T8: ”ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin”

T10: ”ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta”

Luokat 7–9:

T6: ”ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin”

T8: ”rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin”

Ympäristöstä ja luonnon vakavasta tilasta uutisoidaan paljon. Monet lapset ja nuoret ovat huolissaan siitä, mitä meidän ympäristöllemme kuuluu ja miettivät, miten luonnosta tulisi pitää huolta. Uskonnotunteilla on luontevaa käsitellä aihetta yhdessä oppilaiden kanssa kristinuskon näkökulmasta: Raamatun mukaan ihmisen tehtävä on viljellä ja varjella luomakuntaa.

Luonto ja ympäristö Raamatussa

Tutustukaa valittuihin Raamatun teksteihin yhdessä ja pohtikaa ihmisen ja ympäristön suhdetta alla olevien kysymysten avulla. Raamatunkohdat voi etsiä esimerkiksi www.raamattu.fi -sivun avulla.

Tekstejä Vanhasta testamentista:

1. Moos. 1:1–2:4 Luomiskertomus

Millaiseksi Jumala loi maailman?

Mitä kaikkea hyvää siinä oli?

Mitä ihmiselle annettiin syötäväksi?

Kenen kuvaksi ihminen luotiin?

1. Moos. 2:15 ja 1 Moos. 9:1 Kaksi tehtävää ihmiselle

Mitä tehtävät Jumala antoi ihmiselle?

Miten ihmisen ravinto Raamatun mukaan muuttui luomisen,

syntiinlankeemuksen ja vedenpaisumuksen jälkeen?

Miten ihminen voisi nykyään toteuttaa Jumalalta saamaansa

tehtävää?

Katkelmia Uuden testamentin Vuorisaarnasta:

Matt. 5:45

Miten Jumala pitää huolta luomakunnasta?

Kenestä Jumala pitää huolen?

Matt. 6:19

Miten Jeesus ottaa kantaa omistamiseen ja kuluttamiseen?

Matt. 6:25–34

Mitä Jeesus käskää katsomaan luonnossa?

Mitä luonto voi opettaa meille ihmisille?

Mitä teksti kertoo ihmisen arvosta?

Mitä seurauksia sillä on, että ihminen voi luottaa Jumalaan?

Musiikki ja psalmit avuksi

Kuunnelkaa Maksetut viulut -yhtyeen kappale Ilman Sinua ei ole huomista. Kappale löytyy useista suoratoistopalveluista.

Miettikää yhdessä kappaleen herättämiä ajatuksia. Niitä voi myös kirjoittaa ylös. Apuna voi käyttää alla olevia kysymyksiä. Saman teeman yhteydessä voi käsitellä esimerkiksi psalmeja 139. Kysymykset sopivat myös psalmin käsittelyyn.

Missä kaikkialla Jumalan kädenjälki näkyy luonnossa tekstin mukaan?

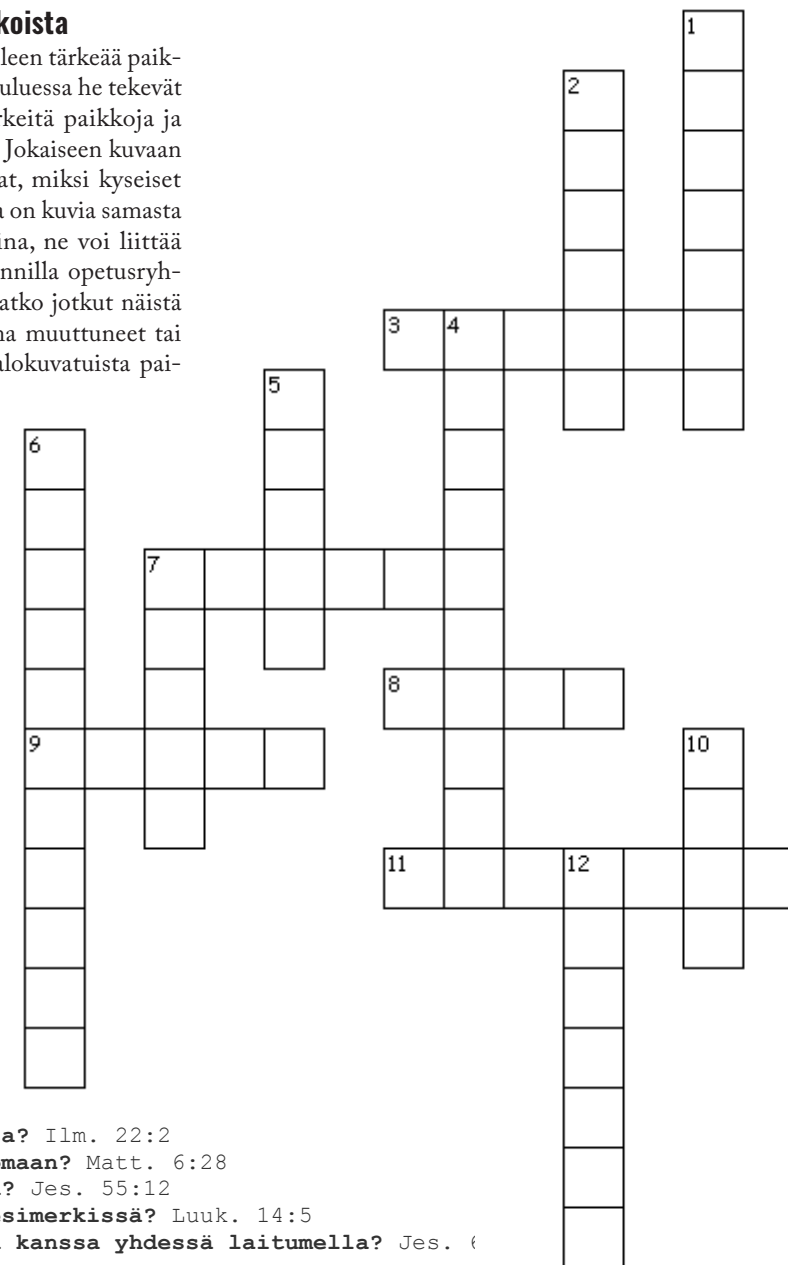
Mitä teksti puhuu ihmisestä ja Jumalasta?

Minkä kuvan teksti antaa Jumalan huolenpidosta?

Kaikki tehtävät on mahdollista toteuttaa etäopetuksena. Ristikon voi lähettää suoraan oppilaille kuvana.

Valokuvat kertovat tärkeistä paikoista

Ohjeista oppilaat miettimään viisi itselleen tärkeää paikkaa lähiympäristöstään. Sovitun ajan kuluessa he tekevät tehtävän, jossa kuvaavat itselleen tärkeitä paikkoja ja kokoavat kuvat samaan dokumenttiin. Jokaiseen kuvaan liitetään teksti, jossa oppilaat kertovat, miksi kyseiset paikat ovat heille tärkeitä. Jos oppilailla on kuvia samasta paikasta esimerkiksi eri vuodenaikoina, ne voi liittää tehtävään. Katsokaa kuvia yhdessä tunnilla opetusryhmän kanssa. Samalla voitte pohtia, ovatko jotkut näistä paikoista ihmisen toiminnan tuloksena muuttuneet tai muuttumassa. Tarvitsevatko jotkut valokuvatuista paikoista suojelua ja miksi?



LUONTORISTIKKO

Vaakasuoraan:

3. Mikä puu kasvaa taivaassa? Ilm. 22:2

7. Mitä Jeesus käskää katsomaan? Matt. 6:28

8. Mitkä taputtavat käsiään? Jes. 55:12

9. Mikä eläin on mainittu esimerkissä? Luuk. 14:5

11. Mikä eläin kulkee suden kanssa yhdessä laiturilla? Jes. (Pystysuoraan:

1. Mikä eläin syö heinää niin kuin härkä? Jes. 65:25

2. Mikä eläin oli kavalin kaikista eläimistä? 1. Moos. 3:1

4. Millä toisella nimellä maailmaa voidaan kutsua? Room. 8:20

5. Mikä lintu nousee korkeuksiin? Job. 39:27

6. Mikä hyönteinen on esimerkki ahkeruudesta? San. 6:6

7. Mikä elävä eläin on parempi kuin kuollut leijona? Saarn. 9:4

10. Mikä eläin puhui ihmiselle varoittavasti? 4. Moos. 22:28

12. Kenet Jumala asetti pitämään huolta luomakunnasta? 1. Moos. 2:15