

# UUTTA INTOA USKONNONOPETUKSEEN

Teksti ja Raamattu-visa **Sanna Vähäaho**

Uskonnon opettamisesta erikseen ja yhdessä, erilaisista katsomuksista ja yhteisen katsomuskasvatuksen mahdollisuuksista keskustellaan. Minulle tärkeä kysymys koulun arjessa on, miten voisin opettaa uskontoa niin, että samalla tuen oppilaitani tuntemaan omaa katsomustaan, ohjaan heitä tutkimaan ja tuntemaan lähiympäristönsä uskonnollista kieltä ja symboliikkaa sekä kannustan keskustelemaan ja pohtimaan arvoihin liittyviä kysymyksiä. Toivon, että he pyrkisivät rauhaan omassa elämässään.

## ETSI JA LÖYDÄ!

Kirjauskontona kristinuskon ytimessä on Raamattu. Aloitetaan Raamattuun tutustuminen Raamattu-visan etsimistehtävän avulla. Käydään läpi ajatus siitä, että Raamattu ei ole vain yksi kirja, vaan oikeastaan kirjasto, joka on jaettu kahteen osastoon: Vanhaan ja Uuteen testamenttiin. Tutkitaan Raamatun sisällysluetteloita ja kirjojen lyhenteitä. Sen jälkeen parit tai ryhmät saavat tehtäväkseen etsiä tietystä raamatunkohdasta vihjeen mukaisen sanan. Viereisen sivun vihjeet voi leikata erillisiksi korteiksi.

## Oikeat vastaukset

Vanha testamentti: eläin = leijona,  
soittimet = harput, lyyrat, rummut, huilut;  
työkalu = kirves, väri = musta,  
hedelmä = granaattiomena, vaatteet = paita,  
turbaani, yö  
Uusi testamentti: vuorokaudenaika = aamu,  
kasvi = viikunapuu, säätila = sade,  
vuodenaika = talvi, ruoka = leipä, esine = kirja

## KIRKKOSEIKKAILU

Kirkko retkikohteena ei ehkä ensimmäisenä ajatukseen kuulosta erityisen hoidokkaalta. Kokemukseni kuitenkin on, että kirkkotiloissa on paljon tutkittavaa ja kiinnostavia yksityiskohtia. Avaimena onnistumiseen on utelias mieli ja seikkailullinen asenne. Kirkkotiloissa voi bongata symboleita, tulkita värien viestejä, tunnistaa kirkkovuoden merkkejä tai vaikka etsiä kirkon aarteita albasta öylättiin.

## JOS SAISIN KOLME TOIVOMUSTA

Mielikuvitusleikin avulla voidaan pohjustaa syvempää keskustelua arvoista ja oman elämän valinnoista erikäisten oppilaiden ryhmissä. Jos voisit toivoa mitä tahansa, mitä haluaisit? Mitkä olisivat kolme tärkeintä toivomustasi? Miksi? Miten elämäsi muuttuisi, kun toiveet toteutuisivat? Miten toiveesi vaikuttaisivat muihin ihmisiin? Mitä turvallisempi ryhmä on, sitä enemmän keskustelussa voidaan syventää oppilaiden vastauksia ja sitä pidemmälle keskustelua voi ohjata.

## RAUHAA RAKENTAMASSA

Ekumenia ja uskontodialogi saavat juurensa oman katsomuksen tuntemisesta ja arvostamisesta ja avoimesta keskustelusta. Uskontotunneilla voidaan luoda rauhaa, kun varmistetaan, että jokaisella oppilaalla on luokassa turvallinen olo ja tilaa kysellä ja keskustella. Ryhmäyttäminen kuuluu osaksi koko lukuvuotta, ja muutokset oppilasryhmässä vuoden aikana on tärkeä ottaa huomioon. Kun yksi osa muuttuu, muuttuu samalla koko ryhmä. Opettajalla on jatkuvan oppimisen ja kasvun paikka siinä, miten oppilaiden arkipäivän vuorovaikutustilanteet kohdataan luokassa ja käsitellään. ▀

## Uusi testamentti

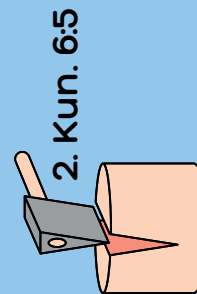
# Raamattu-visailu ETSI JA LÖYDÄ

MIKÄ ELÄIN?



Ps. 17:12

MIKÄ TYÖKALU?



2. Kun. 6:5

MIKÄ HEDELMÄ?



Laul. I. 6:7

MITKÄ SOITTIMET?



Jes. 5:12  
(VALITKAA KAKSI)

MIKÄ VÄRI?



Job 3:5

MITKÄ  
VAATTEET?



2. Moos. 28: 39

MIKÄ VUORO -  
KAUDENAIKA?



Joh. 18:28

MIKÄ SÄÄTILA?



Luuk. 12:54

MIKÄ RUOKA?



Matt. 16:7

MIKÄ KASVI?



Mark. 13:28

MIKÄ  
VUODENAIKA?



Tit. 3:12

MIKÄ ESINE?



Iim. 1:11